

«ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

2019 год

Структура оценки качества образовательного процесса

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
9.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	734 человека
9.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	635 человек
	• начального общего образования	260 человек
	• основного общего образования	376 человек
	• среднего общего образования	98 человек
9.3	Формы получения образования в ОУ:	
	• очная	Имеется 686 человек
	• очно-заочная	Имеется 48 человека
	• индивидуальный учебный план	Имеется 7 человек
9.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	нет
	• с применением дистанционных образовательных технологий	нет
	• с применением электронного обучения	нет
9.5	Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания: - диагностика уровня воспитанности учащихся МАОУ «СОШ»№2	Всего опрошено: 438 человек 2-4 классы

(М.И Шилова, Н.П. Капустина)

(149 чел.)

Любознательность – высокий уровень-53.1%- 79 человек

Отношение к учебе – высокий уровень- 62.4% - 93 человека

Трудолюбие – высокий уровень – 57.7% -

86 человек

Отношение к природе - высокий уровень -61.1% 91 - человек

Я и школа – средний уровень - 55.7% - 83 человек

Отношение к себе (СГН) – 85.2% - 127 человек

5-7 класс

(196 чел.)

Любознательность - средний уровень – 50% -(98 человека)

Отношение к учебе - средний уровень 46.4%-(91 человек)

Трудолюбие - средний уровень 48.4%-(95 человека)

Отношение к природе – высокий уровень- 50.5%- (99 человек)

Я и школа – средний уровень 47.4% (93 человека)

Отношение к себе (СГН) – высокий уровень 66.8% (131 человек)

8-9 классы

(89 чел.)

		<p>Любознательность – средний уровень 59.5% (53 человек)</p> <p>Отношение к учебе – низкий уровень 61.6 (53 человек)</p> <p>Трудолюбие – средний уровень 57% (51 человек)</p> <p>Отношение к природе – высокий уровень 85.3% (76 человек)</p> <p>Я и школа - низкий уровень 55% (49 человек)</p> <p>Отношение к себе (СГН) – высокий уровень 91% (81 человек)</p>
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
9.6	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
9.7	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется
9.8	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОУ	Имеется
9.10	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
9.11	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам,	Соответствует

	дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО	
9.12	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ)	99 %
9.13	Наличие программ воспитательной направленности	<p>Имеется</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная система МАОУ «СОШ № 2» (срок реализации 2019-2022 год); - программа развития ученического самоуправления; - программа профилактики правонарушений; - программа по профилактики ПДД
9.14	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
9.15	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	<p>Имеется</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о внеурочной деятельности - Программы внеурочной деятельности по направлениям <p>Общекультурное направление: «Страна мастеров» «Театральная студия» «Литературная гостиная» «Звуки музыки»</p> <p>Общеинтеллектуальное</p>

		<p>направление:</p> <ul style="list-style-type: none">- Удивительный мир слов- Мир книги- Занимательная математика- Юный эколог- «Развитие познавательной сферы с упором на изучение иностранного языка»- Информатика- Проектная деятельность- Школьный музей. По страницам истории- Увлекательное страноведение- Эрудит- Краевед- Удивительный мир математики- Пропедевтический курс по химии- Я гражданин <p>Спортивно - оздоровительное направление:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ритмика и хореография- ГТО: олимпийский резервы- Мини-футбол- Туризм и спортивное ориентирование- Волейбол- Баскетбол- Теннис- Вальс
--	--	--

		- Защитники Отечества Социальное направление: - Школьное самоуправление - Юные пожарные - ЮИД
9.16	Включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности.	Имеется 594 чел.
9.17	Достижения обучающихся в воспитательной деятельности	Мониторинг (Приложение 1)
9.18	Степень активности школьников в общешкольных делах с участием всех классов.	100%
9.19	Наличие в школе органов ученического самоуправления	Да Совет старшеклассников 28 чел.
9.20	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	100% выполнения
9.21	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
9.22	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
9.23	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется
9.24	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		

9.25	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует
9.26	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
9.27	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется
9.28	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
9.29	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана школы по уровням образования	Соответствует

9.30	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
9.31	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
9.32	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ)	Да
9.33	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
9.34	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
9.35	Наличие программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (для начального общего образования)	Имеется
9.36	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
9.37	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется

9.38	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
9.39	Удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями ОУ	95%

Критерии качества условий и ресурсов ОУ

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел 81%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	39 чел 79,5%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел 25%
	• первая	
	• высшая	11 чел 22%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел 22%
	• до 5 лет	
	• свыше 30 лет	14 чел 35%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел 73,3%	
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной	5 чел 11,1%	

	осуществляемой в образовательном учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел 69% (за 3 года)
	Наличие программ углубленного (профильного, предпрофильного) обучения	Да 5 «А» класс с углубленным изучением математики
	Наличие программ развивающего обучения	нет
	Участие в профессиональных конкурсах	4 человека
	Наличие печатных работ педагогов	нет
Материально-техническая, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров	75 ПК
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	29 штук
	Наличие читального зала библиотеки.	нет
	Наличие читательских мест	8
	Наличие стеллажей открытого доступа	11 шт.
	Обеспеченность литературой:	общий фонд 36172 экземпляров
	- кол-во методической литературы	431 экземпляра
	- кол-во художественной литературы	3957 экземпляров
	- наличие стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров;	3 шт.
	• выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Да

	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	734 человека 100%
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	17184 экземпляра
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует
Медицинское сопровождение и общественное питание	Наличие медицинского кабинета	Да
	Наличие стоматологического кабинета	Нет
	Проведение медосмотров	мониторинг
	Наличие столовой и количество посадочных мест	Да 120 мест
	Охват горячим питанием	435 человек
Учебные кабинеты	Помещения для организации учебных занятий	29 кабинетов

Критерии качества образовательных результатов

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259 чел 39,7%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов «3»
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов «3»
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5 балла
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 баллов «4» - база 52 балла - профиль
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2%
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 4%
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 5%

11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел 2%
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел 8%
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-Школьный этап 227 человек, что составляет 42,7 % от общего количества учащихся 5-11 классов (532 чел. без учета вечерних классов). -Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников -86чел.(31,3%)от общей численности учащихся 7-11 классов 281(без учета очно-заочных сменных классов); -Региональный этап-6 чел.(2%); Школьный конкурс проектных работ (5-11 класс)- 15 чел.(3%); Муниципальный конкурс проектных работ-12 чел.(3%); Региональный конкурс проектных работ-12 чел., (3%) Олимпиада по Основам православной культуры-30

		чел.(5,6%); «Кутафинская» олимпиада по праву -1 чел.(0,18%); Региональная олимпиада СахГУ-12 чел.от общего числа учащихся 111чел. 9-11 классов (11%); Олимпиада «Инфоурок»: Начальные классы-97 чел. История-30 чел. Математика-23 чел. Всего в «Инфоурок»-150 чел.(28,2%);
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников-17чел.(6%); Муниципальный конкурс проектных работ -2 чел.(0,35%) Региональный конкурс проектных работ-6(2%); Конкурсы, смотры: 268 чел. 52%
	• муниципального уровня;	Олимпиады: 17 человек/6% Смотры, конкурсы: 235 чел. 45%
	• регионального уровня;	Олимпиады: 5 человек/0,9% Смотры, конкурсы:

		33 чел. 7 %
	• федерального уровня;	0
	• международного уровня	0
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 чел 4%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
18.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	95%